



UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA
Área de Educación
Carrera Educación mención
Matemática

Criterios para la elaboración de los Trabajos
Prácticos de
Didáctica de la Aritmética (542)

Especialista de Contenido: ÁNGEL MÍGUEZ

Correo: amiguez@una.edu.ve

Evaluadora: ALEJANDRA RENICK

FEBRERO 2 014

INTRODUCCIÓN

El objetivo del presente material es orientar la elaboración de los tres trabajos prácticos que debes entregar para la aprobación de esta asignatura, de todas maneras si algo no te queda claro favor dirigirse al Prof. Ángel Míguez (0212-5552263) o [amiguez@una.edu.ve]

Objetivos a Evaluar

1	Identificar las implicaciones para la enseñanza de las diferentes concepciones sobre el concepto de número, operaciones aritméticas y algoritmo.
2	Conocer diferentes teorías e investigaciones sobre la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación de la aritmética.
3	Analizar las prácticas escolares en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación de la aritmética.
4	Diseñar una secuenciación de actividades de enseñanza de aritmética adaptadas al programa oficial.
5	Diseñar una actividad de exploración o proyecto de investigación para un tópico de aritmética en un ambiente de enseñanza específico.
6	Analizar una lección de aritmética basada en el uso de un material manipulable, tecnología, libro de texto y/o cualquier material de uso libre en internet.

FECHAS DE ENTREGA DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

<i>Momento</i>	<i>Semana del semestre</i>	<i>Semana del año</i>	<i>Última fecha</i>
Primer Trabajo	5 ^{ta}	17	26-04-2 014
Segundo Trabajo	10 ^{ma}	22	31-05-2 014
Tercer Trabajo	15 ^{ta}	27	05-07-2 014

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

A continuación le detallaré los aspectos que se tomarán en cuenta en la evaluación de su trabajo práctico, con el propósito de guiarle en la presentación del mismo:

Recuerde siempre a lo largo de las actividades que se proponen que esta asignatura busca que usted se prepare para **ENSEÑAR ARITMÉTICA**, **no** geometría, **ni** álgebra **ni** estadística, para ello habrá oportunidad en las didácticas correspondientes.

NO haga ejemplos diferentes a la Aritmética

ACTIVIDADES

PRIMERA ENTREGA

Objetivo 1 (criterio de dominio 4 de 7)

Actividad 1.1.1

Debe presentar por escrito un esquema contentivo de los principales aspectos abordados en esos artículos. Una especie de *ficha resumen* que servirá para abordar las actividades posteriores.

Actividad 1.1.2

Se explica por sí sola lo que debe escribir acá. Sus opiniones deben centrarse en las lecturas realizadas, use la ficha resumen sugerida en la actividad anterior.

Actividad 1.1.3

Las actividades propuestas deben reflejar lo señalado en las lecturas efectuadas y deben versar sobre los tópicos de Aritmética (no de geometría o álgebra) presentes en el currículo escolar.

Actividad 1.1.4

La sucesión que se le debe presentar a los estudiantes debe contener el número de elementos suficientes (pueden ser más de tres) para que el estudiante pueda determinar el patrón de comportamiento de la sucesión (no tiene porque ser sólo tres números, en caso de ser más de tres entonces se le preguntará al estudiante por los dos siguientes), no se debe presentar la fórmula que genera la sucesión. El uso de la calculadora debe sustentarse en lo planteado por James Fey en la lectura N° 2.

Actividad 1.1.5

Revise cuidadosamente los algoritmos presentados, fíjese en los errores presentes. Indique al menos dos pro y dos contra de la realización de algoritmos como los presentados.

Actividad 1.1.6

El algoritmo mostrado debe estar acompañado de una explicación de cómo se usaría en el proceso de enseñanza en el aula.

Actividad 1.1.7

Se explica por sí sola lo que debe escribir acá. Recuerde que la estrategia debe explicar lo que se haría en clase ante un caso como el señalado.

Objetivo 2 (criterio de dominio 3 de 5)

Actividad 1.2.1

Ejemplifique y explique el modelo que proponga. Acá no se pide que señale cómo se trabaja en determinado conjunto numérico, se le pide un modelo tal como se señala en el texto de la asignatura.

Actividad 1.2.2

Ejemplifique y explique el modelo que proponga. Acá no se pide que señale cómo se trabaja en determinado conjunto numérico, se le pide un modelo tal como se señala en el texto de la asignatura.

Actividad 1.2.3

Acá se requiere diferenciar: cómo se enseña un concepto y cómo se enseña un algoritmo. Es conveniente que el ejemplo mostrado haga referencia a un tópico específico de aritmética (no de geometría o álgebra).

Actividad 1.2.4

Debe presentar por escrito un esquema contentivo de los principales aspectos abordados en estos artículos y luego presentar por escrito su análisis sobre lo expuesto en el mismo.

Actividad 1.2.5

Se explica por sí sola lo que debe escribir acá. Haga exactamente lo que se le solicita, señale el libro y el capítulo que seleccionó.

Debes entregar por escrito todas las actividades propuestas del Módulo 1 a más tardar la 5ª semana del semestre a través de la valija de la Universidad, esto con la finalidad de que tu trabajo sea revisado y en caso de necesitar mejorarlo, tengas oportunidad de hacerlo. Es necesario que para la entrega de estas actividades sigas las orientaciones que presentamos a continuación:

- Debes ser conciso y preciso en las respuestas.
- Si usas un procesador de palabras debes usar como mínimo una letra tamaño 11 puntos y máximo 12 puntos, usa tipos de letra sencillos. Usa hojas tamaño carta. Si no dominas el uso del editor de ecuaciones, símbolos, tablas, gráficos y dibujos deja el espacio en blanco en el sitio correspondiente y hazlo a mano con un bolígrafo o un color de tu agrado.

- Si vas a realizar el trabajo a mano usa letra legible y clara. Debes usar un block de hojas tamaño carta de una línea. Preferiblemente hazlo en bolígrafo azul para facilitar su lectura.
- Responde de manera ordenada, secuencial.
- El trabajo debe estar limpio y legible.
- El trabajo a entregar no debe estar encuadernado, simplemente engrapado en el orden correspondiente y a lo sumo en una carpeta sencilla.

SEGUNDA ENTREGA

Objetivo 3 (criterio de dominio 4 de 6)

Actividades 2.3.1 y 2.3.2

Resuelva ambos ejercicios usando lo que se ha discutido en esta asignatura, no use sucesiones, no use sistemas de ecuaciones, use patrones, busque patrones.

Luego de resueltos, caracterice estos problemas a la luz de los que usualmente se usan en la clase de matemáticas y que aparecen en los libros de texto.

Actividades 2.3.3

Tome nota de las características más resaltantes de la clase dada por el colega docente. Sea descriptivo.

Actividades 2.3.4

Luego de analizar la clase observada, señale su juicio crítico y qué haría usted. Sea descriptivo.

Actividades 2.3.5

Explique la estrategia utilizada como si se lo explicara a sus alumnos.

Actividad 2.3.6

Los ejercicios que proponga deben reflejar la discusión que se viene desarrollando en la asignatura y en particular en las lecturas recomendadas, no se espera que usted proponga unas simples cuentas.

Objetivo 4 (criterio de dominio 4 de 6)

Actividad 2.4.1

Haga tabla comparativa y plasme su criterio sobre la comparación realizada.

Actividad 2.4.2

Una tabla de doble entrada es así:

Acá se colocan los temas o contenidos de aritmética presentes en el currículo

Acá van los grados de estudio			
-------------------------------	--	--	--

Actividad 2.4.3

Un eje temporal es así:

Grado	Grado	Grado	Grado
Tema	Tema	Tema	Tema

La idea es ir viendo la correspondencia temporal, a medida que se avanza en el sistema escolar con el tratamiento que se le da a los temas de aritmética.

Actividad 2.4.4

Analice la información plasmada en las dos actividades anteriores y señale que mantendría y que cambiaría en caso de que se le solicite su opinión al respecto.

Actividad 2.4.5

Se explica por sí sola lo que debe escribir acá. Céntrese en el proyecto MAT789.

Actividad 2.4.6

La actividad que se diseñe debe estar relacionado con los temas de aritmética (p. ej.: conjuntos numéricos y sus operaciones)

Debes entregar por escrito todas las actividades propuestas del Módulo 2 a más tardar la 10ª semana del semestre a través de la valija de la Universidad, esto con la finalidad de que tu trabajo sea revisado y en caso de necesitar mejorarlo, tengas oportunidad de hacerlo. Es necesario que para la entrega de estas actividades sigas las orientaciones que presentamos a continuación:

- Debes ser conciso y preciso en las respuestas.
- Si usas un procesador de palabras debes usar como mínimo una letra tamaño 11 puntos y máximo 12 puntos, usa tipos de letra sencillos. Usa hojas tamaño carta. Si no dominas el uso del editor de ecuaciones, símbolos, tablas, gráficos y dibujos deja el espacio en blanco en el sitio correspondiente y hazlo a mano con un bolígrafo o un color de tu agrado.
- Si vas a realizar el trabajo a mano usa letra legible y clara. Debes usar un block de hojas tamaño carta de una línea. Preferiblemente hazlo en bolígrafo azul para facilitar su lectura.
- Responde de manera ordenada, secuencial.
- El trabajo debe estar limpio y legible.

- El trabajo a entregar no debe estar encuadernado, simplemente engrapado en el orden correspondiente y a lo sumo en una carpeta sencilla.

TERCERA ENTREGA**Objetivo 5** (criterio de dominio 1 de 1)**Actividad 3.5.1**

Se explica por sí sola lo que debe escribir acá. Debe hacer énfasis en el ambiente de enseñanza, sea el aula u otro ambiente dentro o fuera del liceo.

Tome como ejemplo la **ficha de actividad** que aparece en la página de la **Red Escolar Nacional** (RENa) <http://www.rena.edu.ve/docentes/index2.html>

Objetivo 6 (criterio de dominio 3 de 5)**Actividad 3.6.1**

Se explica por sí sola lo que debe escribir acá. Debe señalar cómo aprovechar el entorno del Liceo y las potencialidades educativas propias de la región.

Actividad 3.6.2

Se explica por sí sola lo que debe escribir acá. Haga exactamente lo que se le solicita, señale el libro y el capítulo que selecciono.

Actividad 3.6.3

Se explica por sí sola lo que debe escribir acá. Señale cuál es el software seleccionado (indique dirección electrónica de dónde se ubica en caso de encontrarse disponible en la red)

Actividad 3.6.4

El orden de las operaciones tiene que ver con: $4+3*7-6+56\div 5-18=$ ¿cómo se efectúan estas operaciones? ¿cómo se obtiene el resultado correcto?

NO TIENE QUE VER CON EL ORDEN DE LAS TECLAS EN LA CALCULADORA

Debes entregar por escrito todas las actividades propuestas del Módulo 3 a más tardar la 15ª semana del semestre a través de la valija de la Universidad, esto con la finalidad de que tu trabajo sea revisado y en caso de necesitar mejorarlo, tengas oportunidad de hacerlo. Es necesario que para la entrega de estas actividades sigas las orientaciones que presentamos a continuación:

- Debes ser conciso y preciso en las respuestas.
- Si usas un procesador de palabras debes usar como mínimo una letra tamaño 11 puntos y máximo 12 puntos, usa tipos de letra sencillos. Usa hojas tamaño carta. Si no dominas el uso del editor de ecuaciones, símbolos, tablas, gráficos y dibujos deja el espacio en blanco en el sitio correspondiente y hazlo a mano con un bolígrafo o un color de tu agrado.
- Si vas a realizar el trabajo a mano usa letra legible y clara. Debes usar un block de hojas tamaño carta de una línea. Preferiblemente hazlo en bolígrafo azul para facilitar su lectura.
- Responde de manera ordenada, secuencial.
- El trabajo debe estar limpio y legible.

- El trabajo a entregar no debe estar encuadernado, simplemente engrapado en el orden correspondiente y a lo sumo en una carpeta sencilla.

RECOMENDACIONES GENERALES

- Antes de comenzar a escribir los trabajos que forman parte de la evaluación de esta asignatura usted debe leer y consultar el:
MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS ESCRITOS DE LOS PROFESORES JULIO MOSQUERA Y AUDY SALCEDO
ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA REDACCIÓN DE ENSAYOS DE LA PROFA. ZOBEIDA RAMOS

Estos materiales los podrás conseguir en la biblioteca virtual de la UNA, la cual podrás consultar en tu Centro Local u Oficina de Apoyo o en el foro académico:
<http://academico.una.edu.ve/foro/>

- Los trabajos deben ser consignados en el centro local en la fecha establecida, el centro local debe enviarlos a EVALUACIÓN ACADÉMICA. No habrá prórroga en la recepción de trabajos, absténgase de retrasarse en la entrega ya que no serán recibidos los trabajos después de la respectiva fecha de entrega.
- Todos los productos entregados deben ser de su propia autoría, siéntase en libertad de escribir. Cuando use las ideas de otros debe hacer las respectivas citas y atribuir a cada quien lo que corresponde, lo contrario se considera un plagio.
- El trabajo es estrictamente individual, evite enviar productos compartidos con sus compañeros, ya que esto es penalizado.
- A fin de informarle sobre las consecuencias de incurrir en plagio, anexamos a continuación los artículos correspondientes extraídos de CAPÍTULO VI del REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

ARTICULO 48° Las faltas cometidas por los estudiantes, individual o colectivamente, en las actividades de evaluación, que sean debidamente comprobadas, serán consideradas muy graves, graves y leves.

ARTICULO 50° Serán faltas graves y se sancionarán con expulsión de la Universidad por cinco (5) años y reprobación de la asignatura correspondiente las siguientes situaciones.

a. Utilizar durante la actividad evaluativas las Claves y /o Modelos de Respuestas o Pruebas no suministradas por el supervisor.

b. Utilizar una persona sustituta para la realización de las actividades presenciales de evaluación.

c. Presentar como propios los productos de otras personas o utilizar los de terceros en la elaboración intelectual de los mismos.

d. Impedir por medios violentos, la realización de la actividad evaluativa.

e. Reiteración de faltas leves.

Único: *Si el causante del trastorno indicado en el literal c no fuese estudiante de la asignatura se sancionará exclusivamente con la expulsión temporal.*

Este documento completo esta disponible en
<http://www.ciberesquina.una.edu.ve/evaluaci%C3%B3n%5Facad%C3%A9mica/>